

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5CET
INDIRIZZO	TURISMO
ANNO SCOLASTICO	2025-2026
DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	BAGATELLA SERENA

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

La classe, tutta al femminile, risulta costituita da 20 alunne.

Sul piano della condotta, il gruppo ha sempre dimostrato un comportamento corretto e un atteggiamento rispettoso verso la docente. Ciò ha permesso di costruire nel tempo un rapporto di fiducia e collaborazione, nonché di poter lavorare in un clima di serenità e condivisione di esperienze.

Per quanto concerne le relazioni tra di loro, le studentesse sono riuscite a creare, in particolare negli ultimi due anni del triennio e grazie anche alle numerose esperienze extrascolastiche proposte dalla scuola, un discreto rapporto di condivisione e supporto reciproco.

Passando al piano dell'interesse e dell'impegno nei riguardi della disciplina, parte della classe ha sempre partecipato con attenzione e curiosità alle lezioni, facendo domande e confrontandosi su preconoscenze acquisite in passato, altre hanno seguito in modo più passivo e senza fare interventi anche per il carattere più chiuso. Lo studio personale e l'organizzazione domestica del lavoro si sono dimostrati sostanzialmente adeguati, pur con qualche eccezione.

Alcune studentesse hanno pertanto raggiunto risultati più che soddisfacenti e riescono non solo a riferire dei contenuti, ma ad operare qualche collegamento con altre discipline e ad esporre un proprio punto di vista sugli argomenti, altre dimostrano una preparazione meno omogenea e faticano a seguire gli eventi sull'asse sincronico e diacronico.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
RIPASSO – RISORGIMENTO (VOL. 2) Il Congresso di Vienna, tra restaurazione e risorgimento. I principali eventi che hanno portato all'unificazione dell'Italia. Il concetto di Stato liberale: Parlamento e Costituzione, strumenti a tutela del liberalismo. Un liberalismo moderato (<u>temi attinenti anche alla disciplina di ED. CIVICA</u>)	SETTEMBRE	3
IL REGNO D'ITALIA E IL PROCESSO DI UNIFICAZIONE TEDESCA (VOL. 2) La Destra storica al governo e i problemi dell'Italia dopo l'unificazione. L'azione di governo della Destra in politica interna ed estera; la III guerra d'indipendenza; la questione romana; le guarentigie e l'ostilità della Chiesa. Roma capitale. La Prussia alla guida del processo di unificazione degli Stati tedeschi. La terza guerra d'indipendenza, la guerra franco-prussiana e la nascita del II Reich tedesco. La Germania di Bismarck, una grande potenza europea.	SETTEMBRE	4
L'ITALIA UMBERTINA (VOL. 2) 1876: la Sinistra storica al governo. A. Depretis e il trasformismo. Le scelte in politica interna e politica estera. Crispi e l'inizio della politica coloniale italiana.	SETTEMBRE	2
LA II RIVOLUZIONE INDUSTRIALE E IL MOVIMENTO OPERAIO (VOL. 2) L'industrializzazione si diffonde sul continente europeo; il nuovo sistema economico del capitalismo e i rapporti tra capitalisti e proletari; elettricità, acciaio e petrolio: le nuove grandi risorse; la rivoluzione dei trasporti e delle comunicazioni; la cultura del Positivismo; la "grande depressione" e il protezionismo come soluzione; il superamento della crisi. Il movimento operaio: nascita dei primi sindacati; il diritto allo sciopero; Marx e l'avvento del socialismo; i primi partiti socialisti. <u>Analisi dell'opera di Pellizza da Volpedo "Il Quarto Stato" (argomento trattato in maniera pluridisciplinare anche in italiano: lettura e analisi del brano "Alla conquista del pane" da Germinal di Zola)</u>	OTTOBRE	3
COLONIE E IMPERI (VOL. 2) I concetti di nazionalismo, imperialismo coloniale e razzismo. L'imperialismo coloniale di fine Ottocento: le potenze europee si spartiscono l'Africa; l'espansione in Asia. Lo sfruttamento economico delle colonie. Situazione dei principali Stati dell'Europa e del mondo nella seconda metà del 1800	OTTOBRE	2

<p>LA SOCIETÀ DI MASSA (VOL. 3) Luci e ombre della Belle époque: migliora la qualità della vita e cambia il sistema di produzione. Nasce l'industria dei consumi. Tensioni politiche e sociali di inizio Novecento; le lotte per l'emancipazione e per l'allargamento del diritto di voto. Le suffragette.</p>	<p>OTTOBRE</p>	<p>3</p>
<p>ETÀ GIOLITTIANA (VOL. 3) Dall'assassinio del re al governo di Giolitti; le riforme di Giolitti e lo sviluppo dell'Italia sul piano economico; l'ingresso dei cattolici nella politica italiana; colonialismo e guerra in Libia</p>	<p>NOVEMBRE</p>	<p>3</p>
<p>VENTI DI GUERRA (VOL. 3) Il nazionalismo, un'ideologia molto aggressiva; i gruppi industriali premono sui governi; l'area calda dei Balcani; la crescita della Germania e il sistema delle alleanze agli inizi del Novecento</p>	<p>NOVEMBRE</p>	<p>3</p>
<p>LA PRIMA GUERRA MONDIALE (VOL. 3) Le concause della I guerra mondiale (appunti di approfondimento); Sarajevo, 28 giugno 1914: l'Europa in guerra; fronte occidentale e orientale; la posizione neutrale dell'Italia; il dibattito tra neutralisti e interventisti; il Patto di Londra e l'entrata in guerra dell'Italia. Il fronte italo-austriaco; la guerra di trincea; 1917: gli Stati Uniti entrano in guerra; il ritiro della Russia; la disfatta di Caporetto; la resa della Germania e dell'Austria.</p>	<p>DICEMBRE</p>	<p>4</p>
<p>UNA PACE INSTABILE (VOL. 3) La conferenza di Parigi e i trattati di pace; i "14 punti" di Wilson; la vittoria mutilata dell'Italia; il riassetto dell'Europa; la nascita della Società delle Nazioni</p>	<p>GENNAIO</p>	<p>2</p>
<p>LA RIVOLUZIONE RUSSA E IL TOTALITARISMO DI STALIN (VOL. 3) La Russia alla fine dell'Ottocento (cenni), la rivoluzione di febbraio (1917); il governo provvisorio e il rientro di Lenin in Russia; le tesi d'aprile; la rivoluzione d'ottobre; i bolscevichi al potere; la guerra civile e la nascita dell'URSS. Stalin prende il potere: nascita della dittatura stalinista. Economia: abolizione della NEP e piani quinquennali; dalle "purghe" al Terrore come sistema di governo.</p>	<p>GENNAIO</p>	<p>4</p>
<p>IL FASCISMO (VOL. 3) Il Novecento: secolo delle masse; nascono i partiti di massa; il biennio rosso; i problemi del primo dopoguerra in Europa e il declino economico del continente; la scorciatoia dell'autoritarismo: dai Fasci di combattimento alla nascita del Partito Nazionale Fascista. La marcia su Roma: Mussolini diventa presidente del Consiglio; le elezioni del 1924 e il delitto Matteotti; l'"Aventino": l'opposizione esce di scena; la dittatura fascista; i Patti Lateranensi; economia e cultura al tempo del fascismo; la politica estera del fascismo: la conquista dell'Etiopia.</p>	<p>FEBBRAIO MARZO</p>	<p>8</p>
<p>LA CRISI DEL '29 (VOL. 3) Gli Stati Uniti e l'espansione economica degli anni Venti; la scelta dell'isolazionismo rispetto all'Europa; La crisi del 1929: conseguenze in America e in Europa; il New Deal di Roosevelt.</p>	<p>MARZO</p>	<p>2</p>
<p>IL NAZISMO (VOL. 3) Le condizioni del Trattato di Versailles; la Germania di Weimar: un paese diviso e in piena crisi economica; l'ascesa di Hitler al potere (dal putsch di Monaco alla creazione del III Reich nel 1934); l'ideologia hitleriana nel Mein Kampf; la politica economica del nazismo; la persecuzione degli oppositori e delle minoranze (notte dei lunghi coltelli, leggi di Norimberga e Notte dei cristalli).</p>	<p>MARZO</p>	<p>5</p>
<p>PREPARATIVI DI GUERRA (VOL. 3) La guerra civile spagnola; l'alleanza di Italia, Germania e Giappone; annessioni e invasioni nel cuore dell'Europa; le mire di Hitler (Praga e Danzica); il Patto d'Acciaio e il patto di non aggressione.</p>	<p>APRILE</p>	<p>2</p>
<p>LA SECONDA GUERRA MONDIALE (VOL. 3) Invasione della Polonia e scoppio della II guerra mondiale; occupazione della Francia; la resistenza della Gran Bretagna; l'attacco alla Russia; attacco a Pearl Harbor e entrata in guerra degli Stati Uniti. L'Olocausto. Lo sbarco in Normandia e la liberazione della Francia; il crollo del Terzo Reich; la resa de Giappone e la fine della guerra.</p>	<p>APRILE</p>	<p>4</p>

LA GUERRA PARALLELA DELL'ITALIA E LA RESISTENZA (VOL. 3) La guerra parallela condotta dall'Italia nell'area del Mediterraneo: guerra d'Africa e la disfatta dell'ARMIR in Russia; lo sbarco in Sicilia e la caduta di Mussolini; l'Italia firma l'armistizio; la Repubblica sociale italiana e la Resistenza dei partigiani. La "svolta di Salerno". La lenta liberazione dell'Italia. La barbarie delle foibe.	APRILE MAGGIO	5
EUROPA, USA, URSS (VOL. 3) La conferenza di Yalta, il nuovo assetto dell'Europa; la divisione della Germania; i paesi vincitori e la supremazia di USA e URSS; nascita dell'ONU; i "due" blocchi (Patto Atlantico e Patto di Varsavia); la cortina di ferro e la guerra fredda. (cenni)	MAGGIO	5

I contenuti qui esplicitati verranno eventualmente integrati nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali | <input type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo | <input type="checkbox"/> Lezioni guidate |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input type="checkbox"/> Peer tutoring |
| <input type="checkbox"/> Altro | |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| <input checked="" type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input checked="" type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input checked="" type="checkbox"/> Film - Documentari |
| <input checked="" type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input checked="" type="checkbox"/> Filmati didattici |
| <input checked="" type="checkbox"/> Computer | <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale |
| <input type="checkbox"/> Altro..... | |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- | PROVE SCRITTE | PROVE ORALI | PROVE PRATICHE |
|---|--|--------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Quesiti | <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> Vero / Falso | <input checked="" type="checkbox"/> Intervento | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> Scelta multipla | <input type="checkbox"/> Dialogo | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> Completamento | <input type="checkbox"/> Discussione | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Soluzione di problemi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "CITTADINANZA E COSTITUZIONE"

Per sua natura, la disciplina si presta a continui richiami alle fondamentali regole di convivenza civile, nonché alla riflessione su tematiche come il rispetto del pensiero altrui, il valore della libertà, la lotta per la realizzazione e l'appagamento del proprio io, la valorizzazione delle diversità, il rifiuto della violenza etc.; pertanto in molte occasioni ci siamo soffermati a discutere su tali tematiche prendendo spunto dagli eventi studiati.

In particolare, ci si è soffermati sui seguenti temi:

MODULO 1: concetto di LIBERALISMO e caratteristiche di uno Stato liberale. Il liberalismo moderato di metà Ottocento.

MODULO 2: la COSTITUZIONE, un documento fondamentale a garanzia dei diritti del cittadino. I primi esempi di Costituzioni nella storia. Il caso Italia: lo Statuto Albertino e la Costituzione Repubblicana. Differenze. L'ART. 3 della Costituzione e l'utilizzo della parola "razza". Ragioni di una scelta dell'Assemblea Costituente

MODULO 3: la grande ondata migratoria. Ragioni delle emigrazioni nella storia. Le emigrazioni di fine Ottocento. Ellis Island e l'immigrazione negli Stati Uniti. Emigrazione dopo la Seconda guerra mondiale. Svizzera e Belgio: come venivano trattati gli immigrati italiani all'estero.

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<p>La classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conosce gli eventi storici che hanno caratterizzato la storia italiana, europea e mondiale a partire dalla seconda metà dell'Ottocento fino al secondo dopoguerra ➤ Conosce i personaggi storici che si sono resi protagonisti degli eventi più significativi della storia mondiale dell'Ottocento e del Novecento ➤ Conosce l'evoluzione dei principali modelli politici, economici, sociali e culturali nel corso della storia dell'Ottocento e del Novecento 	<p>La classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende i nessi causa ed effetto dei fenomeni storici; ➤ Riesce ad effettuare collegamenti spazio – temporali anche se con la guida della docente ➤ Sa utilizzare, in modo limitato, un lessico storico-sociale specifico adeguato 	<p>Alcuni studenti hanno sviluppato le competenze indicate, ma la maggior parte della classe riesce a cogliere inferenze e collegamenti solo se guidata dalla docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper produrre un proprio punto di vista ➤ Saper stabilire dei collegamenti con altre discipline afferenti la storia; ➤ Saper aggiornare le conoscenze acquisite.

Piove di Sacco, 12/05/2026

Il/la Docente
Serena Bagatella